

- **используя** инфраструктуру образовательного учреждения и пространство города Красноярска как образовательную среду, расширяя разносторонние возможности самореализации и формирования гармонично развитой и социально ответственной личности, сберегая и повышая потенциал здоровья;
- **выстраивая** образовательное партнёрство в идеологии сотрудничества для становления личностных качеств и формирования компетенций горожанина будущего с определёнными характеристиками (функционально грамотный, умеющий работать на результат, обладающий навыками культурного предпринимательства и проектной деятельности, имеющий духовно-нравственный стержень и семейные ценности, проявляющий ответственную инициативу и лидерские качества, способный к кооперации и сотрудничеству, соблюдающий здоровый образ жизни) в проектно-исследовательской, научно-технической и любой значимой социально полезной деятельности.

Задачи 2022-2023 уч. года	Задачи и действия организаций	Действия и мероприятия организации	Ответственное лицо
1. «Достижение образовательных результатов»			
ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
<p>1.1. Обеспечить формирование приоритетно выделенной системы ключевых личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), направленных на повышение качества освоения предметного содержания</p>	<p>1.1.1. Проанализировать влияние формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей) на их ключевой характер в повышении качества освоения учебных предметов. <i>(октябрь – ноябрь 2022).</i></p> <p>1.1.2. Проанализировать формы и способы обучения, используемые при формировании качеств личности и общих универсальных умений (способностей), выделенных для повышения качества освоения учебных предметов, на их действенность и эффективность в условиях образовательной организации. <i>(октябрь – ноябрь 2022).</i></p> <p>1.1.3. Проанализировать адекватность и объективность процедур, форм, способов, применяемых для оценивания личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), выделенных для повышения качества освоения учебных предметов <i>(октябрь – ноябрь 2022).</i></p> <p>1.1.4. Определить на 2022-2023 учебный год в каждом уровне образования приоритеты в формировании системы ключевых образовательных результатов, выделив 3 (три) качества личности и 3 (три) общих универсальных умения (способности), с учётом рекомендуемой «ядерной» группы результатов КСКО. <i>(октябрь – ноябрь 2022).</i></p> <p>1.1.5. Выделить ключевые показатели образовательного процесса (обучения и воспитания), подтверждающие целенаправленность в формировании приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей), заявленных на 2022-2023 учебный год</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогический совет, протокол №4 от 01.11.2022. 2. Педагогический совет по итогам 1 полугодия 2022-2023 учебного года. 3. Педагогический совет по итогам 2022-2023 учебного года. 4. Заседание методического совета в сентябре, апреле. 5. Заседания ШМО учителей в ноябре, январе, мае. 6. Посещение уроков в рамках внутришкольного контроля с последующим анализом форм, способов, приемов, применяемых учителем для формирования личностных качеств и общих универсальных умений. 7. Аудит рабочих программ по предметам на наличие воспитательных и развивающих задач и их результатов. 	<p>Директор, заместители директора по УВР, руководители ШМО, методист</p>

	<p><i>(октябрь – ноябрь 2022)</i></p> <p>1.1.6. Составить и утвердить на педагогическом (методическом) совете план мероприятий на 2022-2023 учебный год по обеспечению формирования системы приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей). <i>(до 30 ноября 2022)</i></p> <p>1.1.7. Обеспечить полноту организационно-управленческих условий, направленных на достижение качеств личности и общих универсальных умений (способностей), приоритетно выделенных для формирования в 2022-2023 учебном году. <i>(ноябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>1.1.8. Проанализировать итоги первого полугодия 2022-2023 учебного года и, при необходимости, скорректировать, педагогическую, методическую и управленческую деятельности по формированию приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей). <i>(январь 2023)</i></p> <p>1.1.9. Проанализировать достигнутый уровень устойчивости становящихся личностных качеств и общих универсальных умений (способностей) и их влияние на результаты освоения содержания учебных предметов по итогам их формирования в 2022-2023 учебном году. <i>(июнь 2023)</i></p> <p>1.1.10. Проанализировать формы и методы, применяемые для формирования и оценивания качеств личности и общих универсальных умений (способностей) по итогам 2022-2023 учебного года. <i>(июнь 2023)</i></p>		
<p>1.2. Повысить качество образовательного процесса для улучшения результатов обучения по каждому учебному предмету <i>(согласно</i></p>	<p>1.2.1. Проанализировать динамику результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и отметок, выставленных педагогами, по итогам 2018-2022 гг. в материалах информационно-аналитических сборников https://kimc.ms/resursy/analiticheskie-</p>	<p>1. Заседания ШМО учителей в октябре, ноябре, январе, мае. 2. Совещания учителей при заместителе директора. 3. Рефлексивно-аналитический семинар ШМО «Выявление проблем и успехов в достижении результатов обучения с ориентиром на средний балл</p>	<p>Заместители директора по УВР, руководители ШМО, методист.</p>

<p>Федеральному проекту «Современная школа»)</p>	<p>materialy/) и мониторинга по предметам (https://kimc.ms/razvitiemso/dostizhenie-obrazovatelnykh-rezultatov/) (октябрь – ноябрь 2022).</p> <p>1.2.2. Провести рефлексивно-аналитические семинары методических объединений по учебным предметам с выявлением проблем и успехов в достижении результатов обучения с ориентиром на средний балл 4,00 по итогам года согласно КСКО. (октябрь – декабрь 2022).</p> <p>1.2.3. Разработать каждому методическому объединению педагогов программу/план мероприятий по повышению (удержанию) качества обучения по итогам года с ориентиром на средний балл 4,00 согласно КСКО. (ноябрь – декабрь 2022).</p> <p>1.2.4. Провести каждому методическому объединению педагогов семинары по определению содержания и форм организации учебной и внеучебной деятельности по формированию у обучающихся функциональной грамотности в рамках изучения предметного содержания с соответствующей корректировкой рабочих программ. (ноябрь – декабрь 2022)</p> <p>1.2.5. Расширить поиск форм и способов формирования функциональной грамотности с рефлексивным анализом их разумного применения в рамках учебного предмета и вне учебной деятельности. (январь – апрель 2023)</p> <p>1.2.6. Организовать мониторинг формирования функциональной грамотности в рамках внутренней системы оценки качества образования. (январь – апрель 2023)</p> <p>1.2.7. Проанализировать данные мониторинга по формированию функциональной грамотности.</p>	<p>4,00 по итогам года», ноябрь.</p> <p>4. Семинар «Содержание, формы и способы организации учебной и внеучебной деятельности по формированию у обучающихся функциональной грамотности», декабрь.</p> <p>6. Методический совет, март</p> <p>7. Заседания школьного ППк в течение учебного года.</p> <p>8. План мероприятий ШМО по повышению (удержанию) качества обучения по итогам года с ориентиром на средний балл 4,00 согласно КСКО.</p>	
--	--	---	--

	<p>(июнь 2023)</p> <p>1.2.8. Создать условия для разработки и реализации индивидуальных образовательных программ школьников, проявивших выдающиеся способности. (октябрь 2022 – март 2023)</p> <p>1.2.9. Обеспечить сопровождение и мониторинг реализации индивидуальных образовательных программ школьников, имеющих выдающиеся способности, при освоении содержания основных программ основного и среднего образования с перспективой более широкого использования ИОП для обучающихся с ОВЗ, спортсменов, а также вынужденно пропускающих учебные занятия по болезни и другим уважительным причинам. (октябрь 2022 – май 2023)</p>		
<p>1.3. Повысить объективность оценивания образовательных результатов и качество внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в части мониторинга образовательного процесса</p>	<p>1.3.1. Провести рефлексивно-аналитические семинары по объективности оценивания результатов обучения (ноябрь 2022, январь, апрель 2023).</p> <p>1.3.2. Проанализировать, и при необходимости уточнить во внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), показатели формирования приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей), принятых на 2022-2023 учебный год. (февраль 2023)</p> <p>1.3.3. Провести рефлексивно-аналитический семинар о процедурах и объективности оценивания приоритетно формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей). (март 2022)</p>	<p>1. Рефлексивно-аналитический семинар о процедурах и объективности оценивания результатов обучения, ноябрь.</p> <p>2. Разработать единый документ с критериями оценивания по предметам.</p> <p>3. Отредактировать Положение о едином орфографическом режиме, Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.</p> <p>4. Марафон вебинаров в рамках ШМО учителей по вопросам контрольно-оценочной деятельности https://www.youtube.com/watch?v=AF1rFnzFR7s https://www.youtube.com/watch?v=-ltZUFigU4s https://www.youtube.com/watch?v=ydzkxkxpWIg https://uchitel.club/events/kontrolno-otsenchnaya-deyatelnost-kak-instrument-povysheniya-kachestv https://www.youtube.com/watch?v=wxIbrx4sJVs</p>	<p>Директор, заместители директора по УВР, методист, руководители ШМО</p>
<p>1.4. Совершенствовать систему воспитания</p> <ul style="list-style-type: none"> • в части целенаправленного формирования приоритетно выделяемых качеств личности и социальных умений как 	<p>1.4.1. Выделить 3 (три) личностных качества и 3 (три) социальных умения из группы личностных результатов и из группы метапредметных результатов ФГОС ОО с учётом рекомендуемой «ядерной» группы КСКО для их целенаправленного формирования в 2022-2023 учебном году средствами воспитательной работы.</p>	<p>1. Педагогический совет, протокол №4 от 01.11.2022.</p> <p>2. Педагогический совет по итогам 1 полугодия 2022-2023 учебного года.</p> <p>3. Педагогический совет по итогам 2022-2023 учебного года.</p> <p>4. Заседания ШМО учителей в ноябре, январе, мае.</p> <p>5. Совещание руководителей ШМО по определению содержания и форм воспитательной деятельности по</p>	<p>Директор, заместители директора по УВР, методист, руководители ШМО, руководитель СП «Искра», руководитель СП «Факел», классные руководители</p>

<p>образовательных результатов и</p> <ul style="list-style-type: none"> • в части гармоничного развития в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом и физиологическом (согласно Федеральным проектам «Успех каждого ребёнка», «Патриотическое воспитание», «Социальная активность» и цели Национального проекта «Образование») 	<p>(октябрь – ноябрь 2022)</p> <p>1.4.2. Провести серии семинаров классных руководителей, педагогов-организаторов, социальных педагогов, руководителей и преподавателей программ дополнительного образования, по определению содержания и форм воспитательной деятельности по формированию выделенных личностных качеств и социальных умений, заявленных на 2022-2023 учебный год. (октябрь – ноябрь 2022)</p> <p>1.4.3. Выделить ключевые показатели целенаправленного формирования средствами воспитательной работы выделенных личностных качеств и социальных умений, заявленных на 2022-2023 учебный год. (октябрь – ноябрь 2022)</p> <p>1.4.4. Составить и утвердить на педагогическом (методическом) совете план мероприятий по обеспечению целенаправленного формирования выделенных качеств личности и социальных умений средствами воспитательной работы в 2022-2023 учебном году. (до 30 ноября 2022)</p> <p>1.4.5. Обеспечить реализацию рабочей программы воспитания и выполнение календарного плана воспитательной работы образовательной организации с учётом формирования приоритетно выделенных качеств личности и социальных умений. (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>1.4.6. Обеспечить полноту организационно-управленческих условий, направленных на формирование качеств личности и социальных умений в 2022-2023 уч.году. (ноябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>1.4.7. Проанализировать формы и методы воспитания по целенаправленному формированию выделенных личностных качеств и социальных умений по итогам</p>	<p>формированию выделенных личностных качеств и социальных умений, заявленных на 2022-2023 учебный год.</p> <p>6. Совещание классных руководителей по определению содержания и форм воспитательной деятельности по формированию выделенных личностных качеств и социальных умений, заявленных на 2022-2023 учебный год.</p> <p>7. Отредактированы программы дополнительного образования по 4-м аспектам развития: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом.</p> <p>8. Актуализированы развивающие и воспитательные мероприятия в программе воспитания под Федеральные проекты «Успех каждого ребёнка», «Патриотическое воспитание», «Социальная активность».</p> <p>9. Аудит планов воспитательной работы на наличие мероприятий, которые направлены на формирование «ядерной группы КСКО»</p>	
---	--	--	--

	<p>2022-2023 учебного года. (июнь – август 2023)</p> <p>1.4.8. Включить в каждую программу дополнительного образования цели, задачи, формы и способы воспитания гармонично развитой личности в 4-х аспектах развития: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом (октябрь – декабрь 2022)</p> <p>1.4.9. Осуществлять реализацию рабочих программ воспитания, подготовку и проведение мероприятий согласно планам воспитательной работы с учётом 4-х аспектов гармоничного развития: интеллектуального, эмоционально-эстетического, духовно-нравственного и физиологического. (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>		
<p>1.5. Создать многообразие возможностей раскрытия и развития способностей и талантов школьников для достижения успеха в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности на основе проявления инициативно-ответственного действия (согласно Федеральным проектам «Патриотическое воспитание», «Успех каждого ребёнка» и «Социальная активность»).</p>	<p>1.5.1. Выявлять склонности, задатки, таланты и способности школьников для их позитивного развития с возможностью достижения успеха в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности. (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>1.5.2. Организовать с высокомотивированными учащимися разработку индивидуальных образовательных программ и обеспечить их реализацию, в том числе в сетевом, межведомственном формате (октябрь 2022 – май 2023)</p> <p>1.5.3. Обеспечить широкий охват обучающихся проводимыми на школьном уровне предметными олимпиадами, творческими конкурсами и соревнованиями. (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>1.5.4. Способствовать развитию способностей и талантов обучающихся, а также становлению личностных качеств с формированием патриотизма и позитивной гражданской позиции на основе побуждения к инициативно ответственному действию в различных</p>	<p>1. Отредактирована программа воспитания на 2022-2023 учебный год.</p> <p>2. План воспитательных мероприятий составлен на основе календаря памятных дат и событий с учетом традиций школы.</p> <p>3. Организация, проведение и участие в развивающих, воспитательных, спортивных, интеллектуальных мероприятиях: <u>Школьный уровень:</u> тематические мероприятия, приуроченные к праздникам и памятным датам – «1 сентября», «День отца», «День народного единства», «День матери», «День конституции», «Новый год», «8 марта», «День защитника Отечества», «День Победы», «День здоровья», «Последний звонок». Спортивные соревнования по пионерболу, волейболу, настольному теннису, состязания по шашкам и шахматам, соревнования по подтягиванию, «Веселые старты», «Мама, папа, я – спортивная семья». Предметные недели.</p> <p><u>Районный уровень:</u> квест «Добрые сердца», олимпиада по математике «Танграм», Неделя добрых дел, профессиональные пробы по направлениям: «Знатоки правил дорожного движения» и «Основы безопасности пешехода», фестиваль «Весеннее настроение», акция «Молодежь выбирает жизнь», «Спаси дерево», «Птицы – наши друзья».</p>	<p>Заместитель директора по ВР, заместители директора по УВР, классные руководители, педагоги-организаторы, руководитель СП «Искра», руководитель СП «Факел»</p>

	<p>видах творческой, социально-значимой, научно-исследовательской деятельности. (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>1.5.5. Обеспечить возможность проявления инициативы, вовлечённость и широкий охват обучающихся в мероприятиях, проводимых согласно примерному календарному плану воспитательной работы, утверждённому Министерством просвещения на 2022-2023 учебный год. (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>1.5.6. Содействовать более широкому развитию добровольчества, повышая мотивацию школьников и педагогов к участию в волонтерской деятельности (согласно Федеральному проекту «Социальная активность») (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p><u>Городской уровень:</u> проект «Театр кукол+школа», конкурс чтецов «Семья – ковчег спасения», олимпиада по математике им. Арнольда, эколого-краеведческий квест «Знатоки родного края», фестиваль «Радуга талантов».</p> <p><u>Краевой уровень:</u> «7 уроков искусств», акция «Три П: помогаем, принимаем, понимаем», акция «Помоги пойти учиться»,</p> <p><u>Всероссийский уровень:</u> ВсОШ, проект «Разговоры о важном», «Уроки качества», «Урок БЕЗопасности».</p> <p>4. Реализуется дополнительная общеобразовательная программа «Волонтерское движение», «Лидерский курс».</p> <p>5. Реализуются учебные курсы программ внеурочной деятельности по 4-м аспектам развития: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом.</p>	
--	---	--	--

2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»			
ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
<p>2.1. Совершенствовать педагогическую деятельность для повышения качества освоения учебных предметов (согласно Федеральным проектам «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>2.1.1. Обеспечить мотивацию педагогов, нацеленную на освоение и применение форм и методов обучения, повышающих качество освоения содержания учебных предметов. (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>2.1.2. Осуществлять педагогическую деятельность с подбором методик и приёмов обучения, наиболее продуктивно обеспечивающих планируемый результат в конкретных условиях образовательного процесса, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий при работе с удалённым образовательным ресурсом. (октябрь 2022 – май 2023)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие индивидуальных образовательных маршрутов педагогов (ИОМ). 2. Курсы повышения квалификации. 3. Взаимопосещение уроков. 4. Представление опыта по применению эффективных педагогических приемов, форм и методов обучения на ШМО. 	<p>Директор, заместители директора по УВР, методист</p>
<p>2.2. Расширить методический арсенал владения информационно-коммуникационными технологиями и методами работы с цифровым ресурсом для обеспечения образовательного процесса, в том числе с использованием удалённого электронного образовательного ресурса (согласно Федеральным проектам «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>2.2.1. Выявить ограничения и определить возможности применения педагогами цифровых средств и технологий в образовательном процессе на 2022-2023 учебный год, в том числе для работы с удалённым образовательным ресурсом. (октябрь 2022)</p> <p>2.2.2. Выявить образовательные дефициты педагогов в организации и ведении образовательного процесса с использованием цифровых технологий (октябрь 2022)</p> <p>2.2.3. Создать условия для освоения умений, необходимых в области цифровых технологий для обеспечения образовательного процесса (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>Методический практикум по применению средств информационно-коммуникационных технологий обучения (один раз в месяц в течение учебного года)</p>	<p>Оператор ЭВМ, педагог дополнительного образования</p>
<p>2.3. Распространять успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального,</p>	<p>2.3.1. Использовать успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней для решения актуальных проблем и задач развития образования (октябрь 2022 – май 2023)</p>	<p>Являемся Городской базовой площадкой «Организация работы логопедического пункта ОО в современных условиях» «Организация проектно-исследовательской деятельности в рамках ФГОС».</p> <p>Принимаем активное участие в работе ГБП МАОУ СШ №152; МАОУ СШ №156 «Формирование инклюзивной культуры участников образовательных</p>	<p>Директор, заместители директора по УВР</p>

регионального и федерального уровней, для решения актуальных проблем и задач развития образования		отношений»	
2.4. Выстроить систему персонифицированного профессионального развития педагогических и управленческих кадров на основе выявления дефицитов образовательной деятельности и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и национальной системы учительского роста	<p>2.4.1. Выявить образовательные дефициты педагогической и управленческой деятельности в образовательной организации для персонифицированных программ профессионального развития <i>(октябрь – декабрь 2022)</i></p> <p>2.4.2. Обеспечить актуальное повышение квалификации и мастерства педагогов и членов администрации в соответствии с приоритетами развития организации и задачами персонифицированных программ профессионального развития, преимущественно используя «горизонтальное» методическое сотрудничество в рамках своей организации и муниципалитета. <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>2.4.3. Создать для каждого педагога условия для профессионального развития в соответствии с персонифицированной программой и задачами развития образовательной организации в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС общего образования и федеральных проектов Национального проекта «Образование» <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p>	<p>1. Сформирован план-график повышения квалификации по программе «Реализация обновленных ФГОС» на 2022-2023 учебный год.</p> <p>2. Ведется мониторинг повышения квалификации и переподготовки педагогов на основе профессионального стандарта.</p>	Директор, заместители директора по УВР
2.5. Развивать компетенции (компетентности) профессиональной деятельности управленческих кадров	<p>2.5.1. Выявить дефициты и разработать персонифицированные программы профессионального развития руководителей и их заместителей в аспектах управления образовательной организацией <i>(октябрь – ноябрь 2022)</i></p> <p>2.5.2. Обеспечить реализацию персонифицированных программ профессионального развития руководителей и их заместителей в аспектах управления образовательной организацией.</p>	<p>1. Разработаны ИОМ заместителей директора</p> <p>2. Организовано наставничество управленческих кадров МАОУ СШ №144 для МАОУ СШ №115</p>	Директор, заместители директора по УВР

	<i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i>		
<p>2.6. Осваивать современные и перспективные образовательные технологии, методы обучения и воспитания, эффективно обеспечивающие на уровне основного общего и среднего общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • становление определённых личностных качеств, • владение базовыми знаниями, умениями и навыками, • повышение мотивации к обучению, • включённость (вовлечение) в образовательный процесс (обучение и воспитание) <i>(согласно Федеральным проектам «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда»)</i> 	<p>2.6.1. Организовать поиск и освоение новых для конкретной образовательной организации современных и перспективных образовательных технологий, методов обучения и воспитания, эффективно обеспечивающих на уровне основного общего и среднего общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • становление определённых личностных качеств, • владение базовыми знаниями, умениями и навыками, • повышение мотивации к обучению, • включённость (вовлечение) в образовательный процесс (обучение и воспитание) <p><i>(октябрь 2022 – май 2023)</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа ГБП «Организация работы логопедического пункта ОО в современных условиях»; «Организация проектно-исследовательской деятельности в рамках ФГОС». 2. Сетевое взаимодействие в педагогических сообществах «ЯКласс», «Учмет», «Учи.ру», «Инфо.урок». 	<p>Заместители директора по УВР, руководители ШМО</p>
<p>2.7. Осваивать новые педагогические позиции, задаваемые технологиями организации образовательной деятельности, в том числе дистанционных и сетевых форм обучения с участием организаций муниципальной системы образования, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики,</p>	<p>2.7.1. Организовать освоение педагогических позиций, способов и приёмов педагогической деятельности, новых для педагогов конкретной организации, задаваемых образовательными технологиями и позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты, в том числе посредством дистанционных и сетевых форм обучения с участием организаций муниципальной системы образования, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация сетевых проектов «Педагогический класс», «Медицинский класс». 2. Участие в краевых культурообразующих проектах «Театр кукол + школа», «7 уроков искусств». 3. Участие в Днях открытых дверей – ВУЗов, СУЗов. 	<p>Заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР, классные руководители</p>

учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций («расшколивание») (согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)	образовательных организаций («расшколивание»). (октябрь 2022 – июнь 2023) 2.7.2. Организовать освоение новых педагогических позиций, задаваемых образовательными технологиями, обеспечивающими вовлечение и включённость обучающихся в образовательный процесс (обучение и воспитание). (октябрь 2022 – июнь 2023)		
2.8. Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология» (согласно Федеральным проектам «Современная школа»)	2.8.1. Обеспечить преподавание предметной области «Технология» в соответствии с современными подходами согласно обновлённому содержанию и Концепции (сентябрь 2022 – май 2023)	1. Разработаны рабочие программы по технологии на уровне ООО согласно обновлённому содержанию и Концепции преподавания предмета «Технология»	Руководитель ШМО учителей эстетического цикла, учителя технологии
2.9. Развивать компетенции анализа образовательной деятельности обучающихся и рефлексии педагогической и управленческой деятельности	2.9.1. Проводить регулярные семинары педагогов по рефлексии и анализу образовательной деятельности (октябрь 2022 – июнь 2023) 2.9.2. Проводить регулярные управленческие семинары по анализу и рефлексии образовательной и управленческой деятельности (октябрь 2022 – июнь 2023)	1. В повестки педагогических и методических советов внесены вопросы по анализу образовательной и управленческой деятельности. 2. Семинары по рефлексии и анализу образовательной деятельности (ноябрь, январь, март)	Директор, заместители директора по УВР
2.10. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство педагогических кадров в освоении и применении педагогических средств, позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты	2.10.1. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров в формировании планируемых образовательных результатов, заявленных на 2022-2023 учебный год. (октябрь 2022 – июнь 2023) 2.10.2. Содействовать участию педагогов в конкурсах, направленных на профессиональное развитие (октябрь 2022 – июнь 2023)	1. Посещение и анализ уроков. 2. Проведение открытых уроков с последующим самоанализом. 3. Конкурс методических разработок уроков, внеурочных занятий, классных часов (внутришкольный) 4. Участие в городских конкурсах «Классный классный», «Учитель года», «Педагог дополнительного образования»	Директор, заместители директора по УВР, методист
2.11. Активизировать выявление обучающихся, склонных к педагогической деятельности в различных формах	2.11.1. Организовать различные формы регулярного вовлечения обучающихся в педагогическую деятельность для понимания перспективы найти себя в профессии педагога (октябрь 2022 – июнь 2023)	1. Проект «Педагогический класс». 2. День самоуправления 3. Профессиональные пробы на базе МАОУ ДО «Центр профессионального самоопределения»	Заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР, классные руководители

подготовки к профессии педагога при использовании ресурса образовательной организации			
---	--	--	--

3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»

Под инфраструктурным обеспечением достижения образовательных результатов понимается совокупность взаимосвязанных факторов и возможностей, сформированная в виде комплексной системы образовательных отношений, структур и объектов, создающих условия для эффективного функционирования и развития муниципальной системы образования.

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

<p>3.1. Продолжить поиск и реализацию моделей управления и эффективного хозяйствования муниципальной системы образования</p>	<p>3.1.1. На сайте образовательной организации своевременно обновлять раздел «Красноярский стандарт качества образования». <i>(сентябрь 2022 – август 2023).</i></p> <p>3.1.2. На сайте образовательной организации обновить раздел «Базовая площадка», где разместить действующий приказ о присвоении статуса базовой площадки муниципального, регионального или федерального уровня, план деятельности на 2022-2023 учебный год в соответствии с типом площадки и в течение учебного года своевременно размещать материалы по выполнению плана деятельности базовой площадки (не реже 1 в квартал), а для площадок, продолжающих деятельность разместить аналитический отчет за предыдущие учебные годы. <i>(до 30 ноября 2022)</i></p> <p>3.1.3. Совершенствовать обеспечение учебного и воспитательного процесса с использованием электронных средств («Электронные дневники», «Электронное портфолио обучающегося», «Электронный журнал оценки», «Электронный кабинет учителя», «Онлайн образование» и т.п.) <i>(согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»).</i> <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023).</i></p>	<p>1. Приказом директора назначены ответственные за своевременное размещение и обновление информации на официальном сайте МАОУ СШ №115.</p> <p>2. Используются в работе электронные средства: «Электронный журнал», «Электронные дневники».</p> <p>3. На официальном сайте добавлен раздел «Базовые площадки», в соответствии с требованиями размещены документы.</p>	<p>Директор, заместители директора по УВР, оператор ЭВМ</p>
<p>3.2. Создать современную и безопасную цифровую</p>	<p>3.2.1. Совершенствовать цифровую среду образовательной организации,</p>	<p>1. Рабочие места педагогов оборудованы: ПК, МФУ (копировально-множительный аппарат, сканер),</p>	<p>Директор, заместители директора по УВР, оператор ЭВМ</p>

<p>образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования всех видов и уровней (согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>предусматривающей использование образовательного электронного ресурса, в том числе и удалённого, для изучения учебного материала, выполнения и проверки заданий, проектной деятельности обучающихся (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>3.2.2. Обеспечить доступ к сети Интернет и безопасную работу с цифровыми образовательными ресурсами с достаточно высокой скоростью в пространстве здания образовательной организации (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>3.2.3. Привести структуру и информационное наполнение сайта образовательной организации в соответствие с требованиями «Красноярского стандарта сайта образовательной организации» в части лицевой стартовой страницы. (январь – апрель 2023)</p> <p>3.2.4. Расширять возможности школьных информационно-библиотечных центров как образовательных пространств с использованием цифрового информационного ресурса и продуктов медиатеатральности в образовательных целях (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>интерактивные доски, проекторы.</p> <p>2. Доступ в сеть Интернет обеспечен – 100%.</p> <p>3. Обеспечен доступ к: электронно-библиотечной системе «Университетская Библиотека Онлайн»; Федеральному portalу «Российское образование»; информационной системе «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»; единой коллекции цифровых образовательных ресурсов; Федеральному центру информационно-образовательных ресурсов.</p>	
<p>3.3. Обеспечить высокое качество и доступность образования всех видов и уровней с использованием ресурса создаваемой цифровой образовательной среды (согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>3.3.1. Обеспечить возможность освоения содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе с использованием онлайн-платформ, онлайн-курсов. (октябрь 2022 – май 2023)</p>	<p>Систематическое использование ресурсов ЦОС – РЭШ, ЯКласс, Учи.ру, Инфо.урок</p>	<p>Учителя-предметники, учителя начальных классов</p>

<p>4. «Образовательное партнёрство»</p>			
<p>4.1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и</p>	<p>4.1.1. Обеспечить ведомственные и межведомственные взаимодействия с привлечением в образовательную</p>	<p>1. Проект «Театр кукол+школа» - Красноярский Театр Кукол 2. Проект «Педагогический класс» - педагогический</p>	<p>Директор, заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР</p>

<p>выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярска, так и разнообразных возможностей за его пределами (согласно <i>Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»</i>)</p>	<p>деятельность организации специалистов из научной, производственной и социальной сферы для реализации основных общеобразовательных программ и программ дополнительного образования. (<i>сентябрь 2022 – май 2023</i>)</p> <p>4.1.2. Использовать возможности сетевых форм реализации основных общеобразовательных программ с учётом образовательных модулей дополнительного образования (<i>октябрь 2022 – июнь 2023</i>)</p> <p>4.1.3. Содействовать участию обучающихся в деятельности Открытого городского научно-образовательного лектория (<i>октябрь 2021 – июнь 2022</i>)</p> <p>4.1.4. Организовать серию мероприятий для обучающихся с участием представителей прокуратуры по правовым вопросам и профилактике правонарушений (<i>сентябрь 2021 – май 2022</i>)</p>	<p>колледж им. А.М. Горького, КГПУ им. В.П. Астафьева</p> <p>3. Проект «Медицинский класс» - КГМУ им. Войно-Ясенецкого</p> <p>4. Городская библиотека им.Р.Солнцева, Центральная городская библиотека им. Горького</p> <p>5. ДЮСШОР «Енисей», «Юность», РК«Енисей-СТМ»</p> <p>6. ДШИ № 13, МАОУ ДО ЦТиР №1</p>	
<p>4.2. Усилить практическую направленность в научно-технической, эколого-образовательной и социально-значимой деятельности, организуемой для решения задач образования во взаимодействии с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, с различными структурами социальной сферы города и других ведомств (музеи, городские библиотеки, «Кванториум», заповедник «Столбы», парк «Роев ручей», «Российское движение</p>	<p>4.2.1. Организовать процедуры проверки практической применимости образовательных результатов, и в первую очередь, приоритетно выделенных образовательной организацией, в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и социально-значимой деятельности, осуществляемой во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы. (<i>сентябрь 2022 – июнь 2023</i>)</p> <p>4.2.2. Обеспечить участие школьников в цикле открытых онлайн-уроков и иных проектов на платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию (<i>сентябрь 2022 – июнь 2023</i>)</p> <p>4.2.3. Обеспечить участие школьников в мероприятиях проекта «Билет в будущее»</p>	<p>1. Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». Конкурс рисунков, профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика.</p> <p>2. Посещение мероприятий различного уровня, направленных на профориентацию, дни открытых дверей</p> <p>3. Участие в Онлайн –уроках «ПроеКТОрия»</p> <p>4. Участие в проекте «Билет в будущее»</p> <p>5. Участие в экологических акциях: «Пожару НЕТ», «Покормите птиц зимой», «Спаси дерево», «Братья наши меньшие».</p>	<p>Директор, заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования</p>

<p>школьников», «Юнармия» Движение WorldSkills и т.п.) (согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>4.2.4. Активизировать разработку и реализацию проектов по экологическому образованию (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>4.2.5. Создать условия для вовлечения обучающихся в движение WorldSkills Russia-юниоры для раннего профессионального самоопределения (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>		
<p>4.3. Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития МСО</p>	<p>4.3.1. Активизировать работу с родителями обучающихся в различных форматах по привлечению их в решение проблем деятельности и задач развития образовательной организации. (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>4.3.2. Оказывать содействие родителям обучающихся в повышении качества семейного образования. (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>4.3.3. Содействовать повышению эффективности общественного контроля за оказанием клининговых услуг, организацией питания, безопасностью, состоянием зданий и прилегающей территории образовательных учреждений, в том числе, при приёме образовательной организации к новому учебному году. (сентябрь 2022 – август 2023)</p>	<p>1. Родительский клуб «Союз».</p> <p>2. Родительские собрания по классам, общешкольное родительское собрание.</p> <p>3. Создан и работает родительский комитет школы.</p> <p>4. Создана и работает бракеражная комиссия по мониторингу школьного питания.</p>	<p>Директор, заместитель директора по ВР, председатель и члены родительского комитета.</p>
<p>4.4. Повысить качество оказания психолого-педагогической помощи</p>	<p>4.4.1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>4.4.2. Повысить качество профориентационной работы для самоопределения и предпрофессиональных проб детей с ОВЗ, инвалидов, особыми образовательными потребностями во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>1. ПМПК Советского района (комплексное обследование обучающихся, консультирование родителей, педагогов по запросу).</p> <p>2. Краевой ЦПМПП и социальной поддержки (предварительное обследование обучающихся, выездная консультация для родителей в рамках проекта «Поддержка семей, имеющих детей», октябрь).</p> <p>3. Создана модель психологической службы МАОУ СШ №115, разработан план развития психологической службы.</p> <p>4. Действует школьный психолого-педагогический консилиум.</p>	<p>Директор, председатель школьного ППк</p>

	4.4.3. Повысить качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОУ <i>(октябрь 2022 – май 2023)</i>		
--	---	--	--